

«Минутка безопасности – жизнь без опасности»

Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности.

Цель «Минутки»- повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения путем создания у детей соответствующей установки.

В отличие от «большого» занятия, игры или викторины, «минутка» не требует от педагога специальной подготовки либо особых знаний. Такие условия специально ставились при разработке методических рекомендаций.

«Минутки» можно проводить в любое время в течении дня: это может быть утро, или на прогулке, или перед сном, и т.д.

Одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми – настроить их на мысли об опасности и «ловушки», которые могут встретиться в жизни.

обратите, пожалуйста, внимание на слово «ежедневное». Именно так: «минуток» надо проводить каждый день. В этой непрерывности залог того, что у детей появятся спасательные навыки и привычки в результате беседы или разговора, а не риска на улице и дома.

Добрая воля педагога и его моральные качества – не последняя гарантия успеха в этом деле.

«Минутки безопасности» не должны отнимать у педагога ценного времени, прибавлять перегрузок и в без того нелегком труде.

Техника проведения «Минутки»: задавая детям вопрос и выслушав ответы нескольких воспитанников, в случае необходимости поправляем их ошибки. При этом можно дать краткие дополнительные объяснения, почему следует поступать так, а не иначе.

Помимо всего прочего, «минутка» способствует выработке у ребенка критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила, воспитывает «иммунитет» к подражанию.

Так например, в результате движения детей по улице из дошкольного учреждения в определенной мере является продолжением «минутки», её практическим приложением. В ряде случаев детям могут быть даны задания на наблюдение обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.д.)

Для случаев, когда детей сопровождают родители, целесообразно, чтобы родители спрашивали у детей, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке», и в процессе движения домой использовать обстановку на улице, чтобы обучить детей наблюдать и правильно оценивать обстановку.