

*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида
(МБДОУ № 106)*

СОГЛАСОВАНО:

Врио Начальника Управления
образования АМС г Владикавказ

_____ Н И Тотоева

УТВЕРЖДЕНО:

Звездующий МБДОУ № 106

 Л. К. Бораева
пр № 71 от 28.03.2025г.



Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного
Учреждения
детский сад № 106 комбинированного вида**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 106 комбинированного вида (МБДОУ № 106)
Руководитель	Лариса Хетаговна Бораева
Адрес организации	362027 г.Владикавказ, ул Тамаева 46
Телефон, факс	8 (8672)53-45-72
Адрес электронной почты	detcad106@yandex.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказ
Лицензия	серия 15Л01 № 0001404, № 2469 от 28.11.2016 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

График работы ДОУ:

5-ти дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и выходные дни, утвержденные действующим законодательством РФ.

Время работы: с 07:00 до 19:00

МБДОУ №106 расположено в Промышленном районе г.Владикавказ по адресу: ул. Тамаева 46, в приспособленном здании, рассчитан на 150 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 17 детей
- 1 младшая группа №2 – 16 детей
- 2 младшая группа № 1 -18 детей
- 2 младшая группа № 2 -23 ребенка
- средняя группа № 1 – 22 ребенка;
- средняя группа № 2– 13 детей;
- старшая группа – 21 детей
- подготовительная к школе группа – 28 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

2024г был признан годом семьи в РФ, решение задач годового плана тесно перекликались с этой тематикой, в годовом плане были запланированы и реализованы совместные мероприятия с родителями и детьми. Родители являются активными участниками педпроцесса.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 10.09.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	98	61,5%
<i>Неполная с матерью</i>	60	38%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------------------	-------------------------	---

<i>Один ребенок</i>	30	27%
<i>Два ребенка</i>	81	52%
<i>Три ребенка и более</i>	47	21%

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой детского сада проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия в зале;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ хождение босиком (летом);
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;

- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественно – эстетическое развитие. Была реализованна программа на 2023-2024 уч.г –«Пластилиновая сказка», летом была реализована краткосрочная программа, на 1 месяц, по направлению художественно-эстетическое развитие - «Краски лето», с начала 2024-2025 учебного года в саду реализуется программа по подготовке к школе-«АБВГДЕЙКА». Программа рассчитана на 2 года обучения.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанн иков		Бюд жет	За пл ату
				2024	2025		
1							
1.1	«АБВГДЕЙКА»	Групповое занятие	5- 6 лет	15	15	+	-
1.2	«АБВГДЕЙКА»	Групповое занятие	5-6 лет	15	15	+	-
1.3	«АБВГДЕЙКА»	Групповое занятие	6-7 лет	15	15	+	-
1.4	«АБВГДЕЙКА»	Групповое занятие	6-7 лет	8	10	+	-

Подробная характеристика – в таблице.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. По сравнению с прошлым годом охват детей увеличился в 2 раза.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Вывод: по итогам 2024г система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</i>

	<i>с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	47	29,3%	92	58,2%	19	12%	158	87,5%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной программе для детей с недоразвитием речи, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с действующим законодательством РФ и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование. Для организации самостоятельной деятельности детей есть достаточное количество времени в режиме дня.

Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Морально-психологический климат в детском саду благоприятный. Доступ в здание ДОУ частично ограничен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются переносные пандусы, но нет свободного доступа к местам пребывания воспитанников, расширенных дверных проемов.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) города Владикавказа, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является психолого-педагогический консилиум (ППК) ДОУ.

Залогом успеха коррекционно-развивающей работы является создание благоприятных условий для преодоления недостатков (эмоциональный контакт, интересные формы организации образовательной деятельности) и, конечно же, систематической и совместной работы специалиста, воспитателя и родителя.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы организационно-методические условия для организации и проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий по индивидуальным адаптированным образовательным программам развития ребенка.

В ДОУ 26 детей направлены на работу с логопедом с общим недоразвитием речи (ОНР -1,2,3 уровня, ФФН), из них 15 детей на 2 года обучения, 11 детей -1 год.

В старшей группе: 1 уровень – 3 детей, 2 уровень- 8 детей, 3 уровень- 4 ребенка.

В подготовительной группе- 1 уровень, 2 уровень - 8 детей, ФФН -2 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась всеми специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Поддержка и сопровождение детей с ОВЗ осуществляется и другими специалистами: воспитателем, руководителем по физическому воспитанию,

музыкальным руководителем, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. ДООУ частично оснащен специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, 16 воспитателей и 7 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателей.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада, Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в:

- *работе муниципальных МО, организованных методическим центром АМС*
- *В онлайн семинарах и конференциях на сайтах Педагоги России, МПАДО*
- *Участвовали в Муниципальных конкурсах («Мы вместе», организованный ВКМЦ), Республиканском экологическом конкурсе «Нам и внукам, «Иры фидан»*
- *Участвовали во Всероссийских интернет конкурсах*

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с образовательными организациями города: детской библиотекой (были проведены совместные мероприятия – викторины), детскими театрами, СОШ № 27, детской музыкальной школой им П.И Чайковского.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет логопеда -1
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт некоторых групповых комнат, так как ДООУ поставлен в очередь на капремонт, Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2024 пр № 76. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.09.2024 по 29.09.2024г проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 чел;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 чел;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75чел ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 чел;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90чел .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 106

Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Реализация сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными организациями и учреждениями культуры города строится на основе образовательной программы дошкольного образования, нормативных документов и регламентируется локальными актами.

В течение 2024 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ № 106 со следующими учреждениями: детской централизованной библиотекой (МБУК ЦБС г. Владикавказа, МБОУ СОШ № 27, музыкальной школой №1 им. П.И. Чайковского,

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие».

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;
- ✓ взаимодействие с детской музыкальной школой помогает поднять интерес детей к музыке и искусству, помогает выявлять интерес и способности детей к музыке.

ДООУ активно взаимодействует в рамках договора о практической подготовке обучающихся (студентов) СОГУ по профилю соответствующей образовательной программы. В 2024г 6 студентов прошли практику на базе ДООУ.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам. Имеются кодовый замок и домофон с выводом трубок во все группы. Имеются планы эвакуации. Охрана объектов организации осуществляется сторожевой охраной и частной охранной организацией. По будням в ночное время с 19.00ч. до 07.00ч., в выходные и праздничные дни – круглосуточно с 07.00ч. до 07.00ч. штатным сторожем. По будням в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч. сотрудником ЧОП.

Обеспечены системой видеонаблюдения и охранного телевидения, установлено и исправно работают 6 камер по всему периметру объекта. Имеется система экстренного оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный, противопожарный, по мерам электробезопасности инструктажи.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена и исправно работает система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

2 часть.

Показатели деятельности ДООУ подлежащего самообследованию.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес т во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		158
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	25	15,5 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	158	100 (%)

Показатели	Единица измерения	Количество
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	Человек	25
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (64%)
с высшей		3(4%)
первой		17 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,5%)
больше 30 лет		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		8(35%)

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес т во
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,29
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	-
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		Да

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
активности и игровой деятельности на улице		

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №106 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**, Бораева
Лариса Хетаговна, Заведующая

03.04.25 12:14
(MSK)

Сертификат 15372C3BA4708E5421AD5D2F8E349D6D